

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /ÁREA/ NÚCLEO	NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO	GRADO:	MODELO PENSAR 6-7 101-102-103-104
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Resolver y formular problemas utilizando propiedades básicas de la teoría de números, como las de la igualdad, las de las distintas formas de la desigualdad y las de la adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación.
- Justificar procedimientos aritméticos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones.
- Formular y resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas, en diferentes contextos y dominios numéricos.
- Resolver y formular problemas cuya solución requiere de la potenciación o radicación.
- Establecer conjeturas sobre propiedades y relaciones de los números, utilizando calculadoras o computadores.
- Clasificar polígonos en relación con sus propiedades.
- Identificar y describir figuras y cuerpos generados por cortes rectos y transversales de objetos tridimensionales.
- Resolver y formular problemas usando modelos geométricos.
- Utilizar técnicas y herramientas para la construcción de figuras planas y cuerpos con medidas dadas.
- Identificar relaciones entre distintas unidades utilizadas para medir cantidades de la misma magnitud.
-

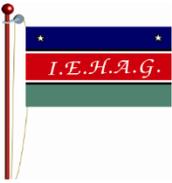
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

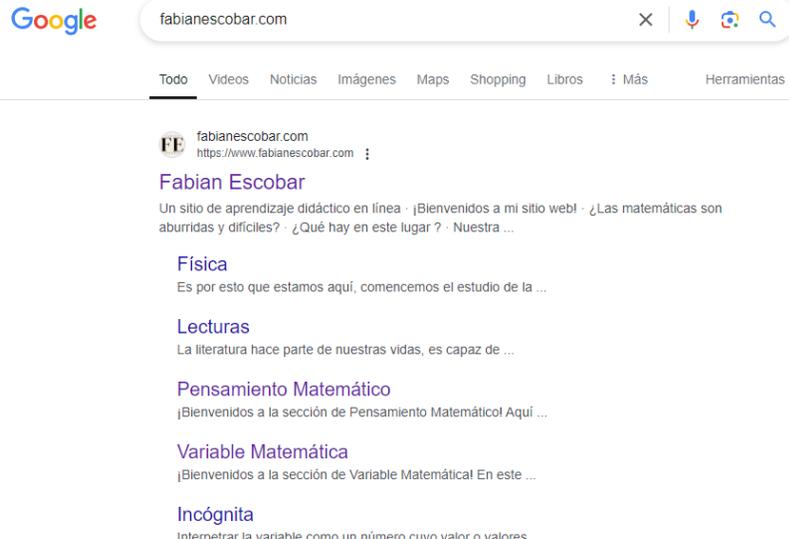
MATEMÁTICAS

1. Revisar junto con el docente las actividades faltantes en el cuaderno y las realizadas durante las clases. El cuaderno de matemáticas que no esté al día con las actividades realizadas en el tercer periodo no será tenido en cuenta para la revisión del plan de mejoramiento. Recuerde que el material necesario puede encontrarlo en el sitio web www.fabianescobar.com

Para desarrollar el plan de mejoramiento del primer periodo, es fundamental revisar las actividades pendientes. Dicho plan estará alineado con los logros y tareas no alcanzadas durante las 10 semanas anteriores. En el caso de matemáticas, las actividades del plan se diseñarán en función de los logros no obtenidos. Es esencial que sigas la ruta propuesta y recuerdes concertar con el docente las actividades a realizar.

PASO 1: Ingrese a www.google.com y en la barra de búsqueda escriba [fabianescobar.com](http://www.fabianescobar.com)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 2 de 1



Google fabianescobar.com

Todo Videos Noticias Imágenes Maps Shopping Libros Más Herramientas

fabianescobar.com
https://www.fabianescobar.com

Fabian Escobar
Un sitio de aprendizaje didáctico en línea · ¡Bienvenidos a mi sitio web! · ¿Las matemáticas son aburridas y difíciles? · ¿Qué hay en este lugar? · Nuestra ...

Física
Es por esto que estamos aquí, comencemos el estudio de la ...

Lecturas
La literatura hace parte de nuestras vidas, es capaz de ...

Pensamiento Matemático
¡Bienvenidos a la sección de Pensamiento Matemático! Aquí ...

Variable Matemática
¡Bienvenidos a la sección de Variable Matemática! En este ...

Incógnita
Interpretar la variable como un número cuyo valor o valores ...

PASO 2: Una vez ingrese al sitio web identifique el botón de “IE HECTOR ABAD”



Fabian Escobar Inicio **IE Héctor Abad** Pensamiento Matemático Variable Matemática Lecturas Física 日本語 Acerca de mí

IE Héctor Abad

ESTUDIANTES CON PÉRDIDAS ACADÉMICAS DE PRIMER, SEGUNDO Y TERCER

PASO 3: Diríjase a los planes de mejoramiento del primer periodo de matemáticas accediendo a través del acceso de Google Drive.



PLANES DE MEJORAMIENTO DEL CUARTO PERIODO CAMINAR 101, 102, 103 Y 104 EN EL SIGUIENTE ENLACE:

https://drive.google.com/drive/folders/1_hvMhCl0AjSCyQShVNwf0CJus33oxMF2?usp=sharing

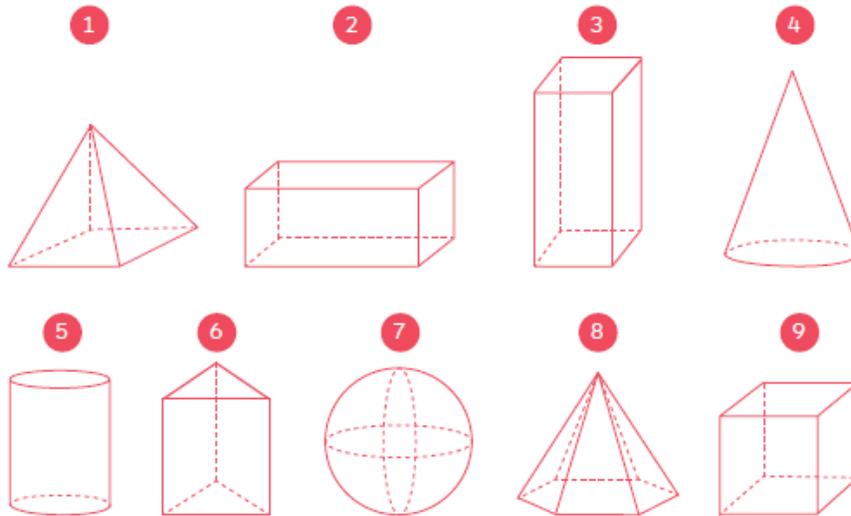
NO OLVIDE CONCERTAR CON EL DOCENTE FABIAN ESCOBAR ACERCA DE QUÉ PUNTOS DEBE REALIZAR.

PASO 4: Una vez ingrese al link realice únicamente las actividades de matemáticas que el Docente le haya informado previamente.

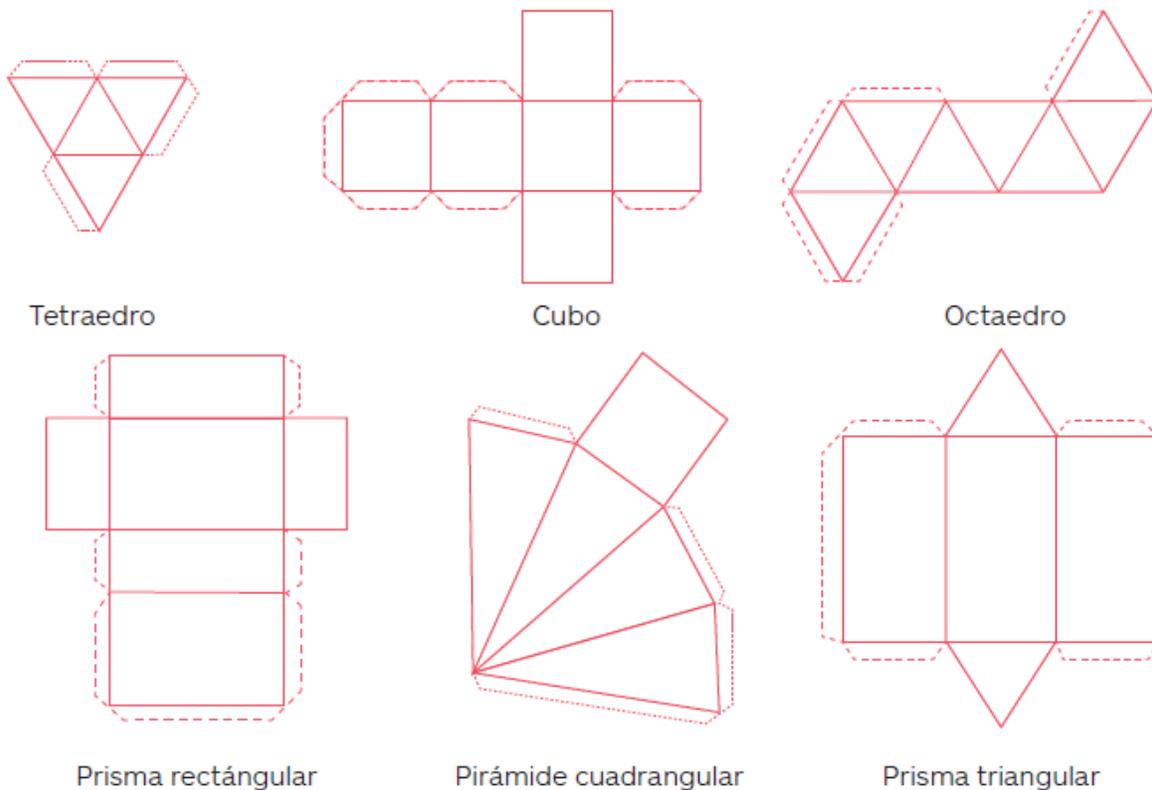


GEOMETRÍA

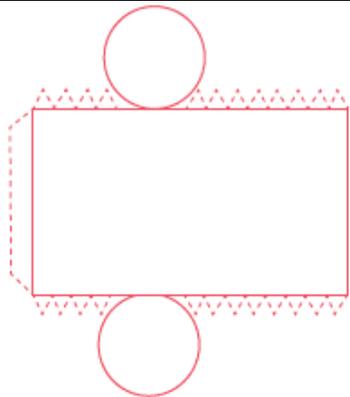
1. Dibuje los siguientes sólidos geométricos, teniendo en cuenta cada una de sus características como caras planas y algunas curvas.



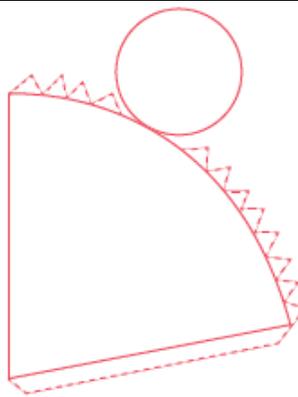
2. Construya los siguientes 9 sólidos en cartulina en un tamaño adecuado que refleje todas las características especiales.



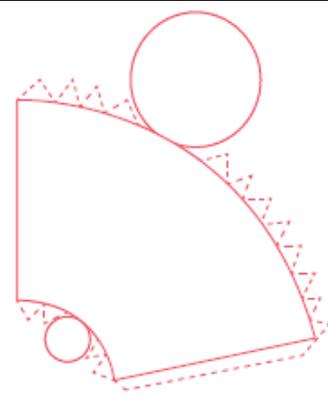
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 4 de 1



Cilindro



Cono



Cono truncado

Paso 1: Consigue un pliego de cartulina, pegante, una regla, un lápiz, un borrador y unas tijeras.

Paso 2: Realiza los cálculos pertinentes de las medidas que deben tener para que todos los sólidos salgan del mismo pliego.

Paso 3: Elabora los planos de los sólidos que se ilustran en sus desarrollos planos, es decir, en las anteriores figuras.

Paso 4: Recorta y dobla donde corresponde-

Paso 5: Une cada uno de los lados usando el pegante.

Paso 6: Deja secar cada uno de ellos.

Paso 7: Marca cada uno con su respectivo nombre. Si deseas adorna o personaliza cada uno de los sólidos.

Paso 8: Preséntalos a tu docente.

ESTADÍSTICA

ACTIVIDADES ESTADÍSTICA

En cada una de las siguientes situaciones indicar la población, la muestra y la variable y su tipo.

1. Un fabricante desea lanzar al mercado un nuevo estilo de camiseta deportiva usando telas inteligentes. Para asegurar que su producto tenga gran acogida, preguntó a 10 personas que practican deporte en la ciclovía su opinión sobre dicha prenda.
2. Una empresa desea ingresar al mundo de las bebidas gaseosas. La gerente de mercadeo sabe que este campo es muy competido, por lo cual propone que los productos sean novedosos en sabor y presentación. Teniendo en cuenta estos aspectos, los ingenieros de alimentos planean dar degustaciones en 30 almacenes de la ciudad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 5 de 1

3. Un grupo de nutricionistas de Bienestar Familiar está realizando una investigación sobre las satisfacciones que manifiestan las madres comunitarias en relación a los mercados que les son asignados mes a mes a los hogares y jardines infantiles que son patrocinados por esta entidad en Colombia. Para ello, el grupo ha enviado una encuesta a cinco jardines en cada una de las ciudades donde funciona este servicio.

Lee la siguiente situación y posteriormente contesta a las preguntas.

4. Una estudiante del grado sexto quiso averiguar a través de una encuesta cuál es el peso en kilogramos (kg) de sus compañeros de clase. Los resultados se muestran en la siguiente tabla.

Peso (kg)	Peso (kg)
42	5
45	6
48	9
51	8
58	2

- ¿Cuál es la población estudiada?
- ¿Cuál es el tamaño de la muestra?
- ¿Cuál es la variable en la situación?
- ¿La variable es cualitativa o cuantitativa? ¿Por qué?

BIBLIOGRAFIA:

Los Caminos del Saber, Matemáticas 6. Editorial Santillana.
 Vamos a Aprender, Matemáticas 6. Ministerio de Educación Colombia.
 Hipertextos Matemáticas 6. Editorial Santillana
 Aritmética de Baldor.

Para acceder al material de consulta visitar www.fabianescobar.com

Pietro-De Castro, C. (2014). Aritmética y Geometría grados 6-7. Gobernación de Antioquia. Disponible en: <https://www.scm.org.co/PGA/ag/ARITMETICA-GEOMETRIA-6-7.pdf>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano, con letra legible y buena ortografía.
- No debe tener tachones ni enmendaduras.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 6 de 1

- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito y la segunda la sustentación al Docente.
- Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan.
- Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.
- Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento

DOCENTES DEL NÚCLEO: JOAQUIN URIBE, GIOVANY MONTOYA, FABIAN ESCOBAR

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA